

Háttér: Miért pályáztak erre a projektre?

A projekt címe mögött – „Veled másokért” – összetett tartalom rejlik. Az egészségügyi ellátottsági területen hazánkban nagyfokú munkaerő-hiány lépett fel. Mindez magyarázható a negatív demográfiai változásokkal, a kitolódott várható élettartammal, a betegek és gondozottak számának növekedésével. A mobilitási lehetőségek fokozásával, az oktatás és a képzés sokszínűségével a kulcskompetenciák és készségek szintje jelentősen javítható lesz. A képzett egészségügyi és szociális munkaerő alapja a szakképzés. Ahhoz, hogy a hazai és európai ápolási modell összeegyeztethető legyen, a szakképzésben tanulóknak nem csak a hazai, de a nyugat-európai ápolási és gondozási gyakorlatba is betekintést kell nyerniük. Intézményi és tanulói igény részünkről, hogy a diákjaink az összefüggő szakmai gyakorlatuk egy részét letölthessék európai intézményekben. Ezáltal megalapozva a minőségfejlesztést, az innovációt és a "nemzetköziesedést". Iskolánk mindent megtesz annak érdekében, hogy valóban európai színvonalú egészségügyi képzést biztosítson, az előírt tárgyi, személyi feltételek mellett, s mindezt - kilépve a nemzetközi szintérre is – a gyakorlatban megerősíthesse. Ezek alapkövei egy jól működő innovatív tehetségfejlesztésnek.

Célkitűzések: Mit kívántak elérni a projekt megvalósításával?

Intézményünk három fő cél elérését tűzte ki:

- versenyképes egészségügyi szakképzés megvalósítása a végzett szakemberek mobilitásának növelése érdekében, melynek következtében a végzést követően minden tanulónk el tud helyezkedni,
- a hátrányos helyzetű és kevesebb lehetőséggel rendelkező tanulóink motivációjának növelése, ezáltal az iskolai lemorzsolódás minimumra történő csökkentése, (mind a pedagógusok, mind a diákok számára),
- az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése, a nyelvtanulás iránti motiváció növelése, melynek eredményeképpen tanulóink számára elérhetőbbé válik a sikeres nyelvvizsga letétele a képzés befejezéséig.

A mobilitás megvalósításával célunk a külföldön gyűjtött tapasztalat beépítése a mindennapi gyakorlatba, ezzel emelve munkánk- és a szakmai vizsgák színvonalát. Célunk az ápoló szakma, valamint iskolánk népszerűbbé és elismertebbé tétele. Hozzájárulunk városunk és tágabb környezetünk munkaerő problémáinak megoldásához, egyben saját jövőbeli életminőségünk javításához.

A tanulók támogatása, a tanulási eredmények javítása, személyes fejlődésük elősegítése, megfontolt és aktív állampolgárrá válásuk és az európai, illetve Európán kívüli munkaerő-piacon való foglalkoztathatóságuk javítása érdekében.

Megvalósítás: Milyen tevékenységeket valósítottak meg?

A megvalósított tevékenységek:

- szakmai gyakorlat idegen nyelvű környezetben, 4 különböző időseket ellátó intézményben, Chemnitz városában.
- szabadidős, részben magyar, részben idegen nyelvű tevékenységek Chemnitz, Drezda, Lipcse városában.

A szakmai gyakorlat során hasonló tevékenységet végeztek, mint Magyarországon: a gondozottak közvetlen alapellátását, a higiénés és mobilizációs szükségleteinek a kielégítését, decubitus-profilaxist nyújtottak, valamint aktívan részt vettek a rászoruló idősök rehabilitációjában, mentálhigiénés foglalkozásain.

Kiemelendő a személyes kommunikáció kezdeti nehézsége a mentorokkal és az ellátottakkal, hatalmas fejlődést láttunk ezen a területen: idegen nyelvi kompetenciák fejlődtek, bővült a szakmai szókincsük is. A projekt megvalósítása a F+U gGmbH partnerintézményeiben került lebonyolításra, az együttműködési szerződés alapján. Diákjainknak sikerült meghitt és közvetlen kapcsolatot kialakítani az ellátottakkal, valamint példaértékű hozzáállást tanúsítottak a helybeli mentoraik és az osztályos dolgozók elvárásaihoz.

Sikerrrel végrehajtottuk a mobilitást megelőző felkészítő foglalkozásokat (idegennyelvi, szakmai, pszichés és kulturális).

Eredmény: Milyen eredményeket értek el?

Tanulóink megismerték a németországi szociális és egészségügyi ellátórendszert, új technikákat, segédeszközöket, módszereket. Nagyon fejlődött a motiváltságuk, a felelősségtudatuk, önállóságuk, nyitottságuk a multikulturális világra.

Az együtt töltött négy hét erősítette bennük az összetartozás, egymásra utaltság tudatát. Sikeresen helytálltak számukra idegen országban lévő munkahelyen kompetencia-határaikat betartva. Europass bizonyítványuk a későbbi munkavállalás területén szélesebb lehetőségeket kínál számukra. A nyelvi kompetenciájuk is jelentős mértékben fejlődött.

A hazatérés után 2019/2020. tanévben disszeminációs tevékenységet folytattunk az elért eredmények széleskörű megismertetése érdekében. Megvalósított projektünket az elért eredmények tükrében sikeresnek ítéljük. Egy nemzetközi projekt vonzóbbá teszi az adott iskolát a leendő és a már ott tanuló diákok számára is. Ha nő a tanulói létszám, és csökken a lemorzsolódás, akkor a nemzetközi projekt nem csak rövid távon, hanem hosszú távon is kedvező hatással bír az intézmény életében. Biztosítja az iskola létjogosultságát, a szakképzésben tanulók számát, tehát a későbbi munkavállalókat az egészségügyi és szociális szféra területén.

Kérjük, a projekt összefoglalóját angol nyelven is készítse el.

Angol nyelven: Miért pályáztak erre a projektre?

The title of our project 'With You for Others' implies a complex meaning. There has been a labour shortage on the field of basic and specialised area of the health and social network. This can be explained by the negative demographic changes, the increase of life expectancy, and the rise in the number of patients and people in care. By improving the opportunities for mobility and making our education and training more diverse, the level of key competencies and skills is going to be improved significantly. The base of qualified health and social workers is the vocational training. To make the Hungarian and Western European nursing models compatible, vocational training students must get an inside view not only in domestic, but in Western Europe's nursing care practices. There is an institutional and student demands from us so that our students could spend some parts of their professional trainings in European institutions. In this way we are able to lay the foundations of quality improvement, innovation and internationalization.

Our school has done everything in order to provide a truly European standard medical training, under the required personnel and material conditions. These are the foundations of a well-functioning innovative development.

Angol nyelven: Mit kívántak elérni a projekt megvalósításával?

Our institution has set three main aims:

- the implementation of competitive health vocational training in order to increase the mobility of graduates, as a result of which all our students will be able to find a job after graduation.
- increase the motivation of our disadvantaged students and students with fewer opportunities, thereby minimizing early school leaving (for both teachers and students)
- the development of foreign language competencies, the increase of motivation for language learning, as a result of which it becomes more accessible to our students to pass a successful language exam.

By implementing mobility, our aim is to integrate the experience gained abroad into everyday practice, thus raising the standard of our work and professional exams. Our aim is to make the nursing profession and our school more popular and appreciated among students and their parents. We contribute to solving the labor problems of our city and our wider environment, as well as to improving our own quality of life in the future. Supporting learners to improve their learning outcomes, promote their personal development, become considered and active citizens and improve their employability in the European and non-European labor markets.

Angol nyelven: Milyen tevékenységeket valósítottak meg?

Implemented activities:

- work experience in a foreign language environment in 4 different institutions for the elderly in Chemnitz.
- leisure, partly Hungarian, partly foreign language activities in Chemnitz, Dresden, Leipzig.

During the work experience, they carried out similar activities as in Hungary: they provided direct primary care for the cared for, help them in their hygiene and mobilization needs, provided decubitus prophylaxis, and actively participated in the rehabilitation of the elderly in need and in mental hygiene practise. The initial difficulty of personal communication with mentors and recipients should be highlighted, we have seen tremendous progress in this area: foreign language competencies have developed, and their professional vocabulary has improved. The implementation of the project took place in the partner institutions of F + U gGmbH, based on the cooperation agreement. Our students were able to establish an intimate and direct relationship with the recipients and showed an exemplary attitude to the

expectations of their local mentors and those working in the institutions. We successfully completed the pre-mobility preparatory sessions (foreign language, professional, psychic and cultural).

Angol nyelven: Milyen eredményeket értek el?

Our students got acquainted with the social and health care system in Germany, new techniques, aids and methods. Their motivation, sense of responsibility, independence and openness to the multicultural world have developed greatly. The four weeks we spent together strengthened their sense of belonging and interdependence. They were really successful in their work in a foreign country, respecting their competence limits. Their Europass certificate offers them wider opportunities for future employment. Their language competence also showed significant development. After returning home, we carried out dissemination activities in the 2019/2020 school year in order to make the achieved results widely known. We consider our implemented project to be successful in the light of the achieved results. An international project makes our school more attractive for prospective and existing students, too. If the number of students increases and the dropout rate decreases, the international project will have a positive impact not only in the short term but also in the long term in the life of the institution. It ensures the *raison d'être* of the school, the number of students in vocational training, and thus the future workers in the health and social sphere.